

ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА РАБОТНИКОВ СФЕРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТАМ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем конкурса «Сердце отдаю детям» является Комитет образования администрации Тунгокоченского муниципального округа.

1.3. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.4. Оператором Конкурса является Комитет образования администрации Тунгокоченского муниципального округа (далее – Оператор), который обеспечивает организационно-техническое сопровождение Конкурса.

1.5. Муниципальный этап Конкурса проводится в очной форме.

1.6. Для организаторов, участников и экспертов Конкурса проводятся установочные вебинары, график проведения которых размещается на сайте Оператора и на официальном сайте Комитета образования.

1.7. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Комитета образования администрации Тунгокоченского муниципального округа.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования.

2.2. Задачи Конкурса:

- ✓ совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;
- ✓ повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;
- ✓ повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;
- ✓ отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;
- ✓ содействие новым формам педагогического наставничества в сфере дополнительного образования детей;

- ✓ выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3-х лет.

3.2. В Конкурсе могут принимать участие физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели (ИП), осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам непосредственно. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей – не менее 3-х лет.

3.3. В Конкурсе могут принимать участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки». Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для молодых специалистов – не менее 1-го года.

3.4. В Конкурсе могут принимать участие специалисты и (или) педагогические работники, реализующие программы дополнительного образования детей на русском языке за рубежом. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности специалистов по реализации программ дополнительного образования детей на русском языке за рубежом – не менее 3-х лет.

3.5. В Конкурсе могут принимать участие специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и (или) образовательные проекты в организациях неформального дополнительного образования; в кванториумах, центрах цифровых технологий, технопарках, IT-кубах, и др., включая практики наставничества и кружкового движения Национальной технологической инициативы. Требования к периоду профессиональной деятельности по реализации программ или проектов в сфере дополнительного образования – не менее 3-х лет.

3.6. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ), а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной

деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью – не менее 3-х лет.

3.7. Выдвижение участников конкурса производится с их согласия:

- организациями дополнительного образования (по итогам проведения I этапов конкурса);
- профессиональными объединениями, ассоциациями, обществами и сообществами (без проведения предварительных этапов) с согласия органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

3.8. Педагогические работники, ставшие победителями предыдущих муниципальных конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования, к участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

3.9. По завершении сбора документов и материалов, указанных в п. 4.2. настоящего Положения, Оператор формирует списочный состав участников муниципального этапа Конкурса. Состав участников утверждается Оргкомитетом.

4. Этапы Конкурса

4.1. Конкурс проводится поэтапно. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

I этап: уровень образовательной организации.

Проведение конкурса на уровне образовательной организации является обязательным. Функцию жюри может взять на себя орган государственного управления данной образовательной организации. Победители данного этапа направляются на этап муниципального уровня. Сроки проведения определяются руководством образовательной организации.

II этап: муниципальный (городской) уровень.

На муниципальном уровне создаются оргкомитеты конкурса, действующие на основании Положения, утверждаемого учредителями.

В Положении указываются формы проведения конкурса, порядок представления материалов и другие организационные вопросы. Сроки проведения устанавливаются по решению муниципальных органов управления образованием.

Сроки проведения: 27 января – 29 января 2025 года – заочный этап.

30 января – 14 февраля 2025 года – очный этап.

III этап: краевой уровень.

Краевой этап проводится в очном формате. В краевом этапе Конкурса участвует победитель муниципального Конкурса, рекомендованный муниципальными органами управления образованием.

В случае если победитель муниципального Конкурса по объективным причинам не может принять участие в краевом этапе, соответствующий оргкомитет вправе представить конкурсанта, занявшего второе место.

Сроки проведения: с 24 февраля по 06 марта 2025 года – заочный этап; с 31 марта по 04 апреля 2025 г. – очный этап.

4.2. Для участия в муниципальном этапе Конкурса на почту Комитета образования отправляются следующие документы (тип файла: zip, rar):

- представление по форме (приложение 1);
- заявление участника Конкурса по образцу (приложение 2);

- информационная карта участника Конкурса (приложение 3);
 - согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение 4);
 - выписка из протокола заседания оргкомитета организации ДО I этапа Конкурса «Сердце отдаю детям»;
 - справка об итогах I этапа Конкурса «Сердце отдаю детям».
- 4.3. Прием документов осуществляется **до 27 января 2025 года** на почту Комитета образования komobrtung@yandex.ru
- 4.4. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению.
- 4.5. Материалы, предоставленные для участия в Конкурсе, не возвращаются.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Заочный этап

5.1.1. Заочный этап Конкурса проводится с **27 января по 29 января 2025 года** и включает экспертизу материалов, представленных конкурсантами.

Конкурсное испытание «Профессиональное портфолио» включает:

- видеоматериалы «Визитная карточка»,
- эссе «Вклад дополнительной общеобразовательной программы (полное наименование программы) в формирование у детей навыков XXI века»,
- Дополнительная общеобразовательная программа участника;
- сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах предоставления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет).

Конкурсное испытание «Визитная карточка»

Цель: раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

Формат конкурсного испытания. Видеоматериалы (продолжительность 5 мин) в формате avi или wmv, отражающие объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. (видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса). Видео участников рекомендуем размещать в облачные хранилища с указанием срока хранения до 01 мая 2025 г.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 6 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 3 баллов.

Критерии оценивания:

- 1) отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования (0–3 балла);
- 2) отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы (0–3 балла);

- 3) отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы (0–3 балла);
- 4) умение определять педагогические цели и задачи (0–3 балла);
- 5) умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности (0–3 балла);
- 6) наличие сведений об участии педагога и учащихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях (0–3 балла).

Максимальная оценка видеоматериалов «Визитная карточка» – 18 баллов.

Конкурсное испытание «Эссе «Вклад дополнительной общеобразовательной программы (полное наименование программы) в формирование у детей навыков XXI века»

Цель: определение степени владения педагогом современной ситуацией развития образования, понимания места программы в общих трендах и ценностях образования и воспитания детей в условиях вызовов современности.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат doc., размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал 1,5)

Содержание эссе должно соответствовать теме, содержание должно быть раскрыто, отражать авторскую позицию педагога, значимость программы для ребенка, развития и воспитания определенных качеств, аргументированность. Владение современной ситуацией развития образования, понимания места программы в общих трендах и ценностях образования и воспитания детей в условиях вызовов современности.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 3 баллов.

Критерии оценивания:

- 1) соответствие содержания теме эссе (0–3 балла);
- 2) отражение авторской позиции педагога, индивидуальность, обоснованность (0–3 балла);
- 3) аргументированность и обоснованность значимости программы для развития ребенка (0–3 балла);
- 4) владение и понимание автором эссе современной ситуации развития образования (0–3 балла).

Максимальная оценка – 12 баллов.

Конкурсное испытание «Дополнительная общеобразовательная программа»

Презентация программно-методического комплекта реализуемой программы (дополнительной общеразвивающей или дополнительной предпрофессиональной), включающей следующие разделы:

- аннотация программы (до 4 листов),
- аннотация основных методических разработок к программе (до 5 листов),

- сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних. Сведения должны быть представлены в наглядной форме (в презентации, таблицах, графиках, диаграммах или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно (до 2 листов).

Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 Приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, п. 9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации:

- 1) наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (далее - ДОП) (0–4 балла);
- 2) соответствие структуре ДОП (0–4 балла);
- 3) соответствие содержания ДОП (0–4 балла);
- 4) наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации (0–4 балла);
- 5) наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП (0–4 балла);
- 6) наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП (0–4 балла);
- 7) наличие системы оценки качества реализации ДОП (0–4 балла).

Максимальная оценка – 28 баллов.

5.1.2. Для участия в конкурсе необходимо представить материалы (документы) согласно перечню (*Приложение 1, 2, 3, 4, 5, 6*) в электронном формате. Прием материалов осуществляется до **29 января 2025 года**.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет позднее **29 января 2025 года**. Материалы, предоставляемые на муниципальный этап Конкурса, не возвращаются.

Состав участников основного этапа Конкурса утверждается Оргкомитетом на основании рейтинга по итогам экспертизы конкурсных материалов.

5.2. Очный этап Конкурса

5.2.1. Очный этап Краевого конкурса проводится с **30 января по 14 февраля 2025 года**.

Данный этап конкурса проводится в три тура. Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

5.2.2. **Первый тур очного этапа Конкурса** включает 2 конкурсных задания: открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой» и

индивидуальное конкурсное испытание – открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».

Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой».

Цель: выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта дифференцировать определенный вид деятельности (учебной, познавательной, эвристической, поисковой, проектной, др.) в соответствии с содержанием Программы и целесообразностью ситуации отбора методических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Формат конкурсного испытания: открытое занятие проводится конкурсантом в очной форме в организации дополнительного образования, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Содержания и требования к конкурсному испытанию соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно Профстандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Содержание и форма определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается. Содержание открытого занятия должно быть направлено на ознакомление детей с новым видом деятельности по программе.

Педагог проводит занятие с группой детей, не знакомых ему ранее.

Продолжительность занятия с обучающимися – 30 минут. Для младшего школьного возраста – 20 минут. Для комментариев (самоанализа) конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри – до 10 минут.

Критерии оценивания:

- 1) умение определять педагогические цели и задачи занятия в соответствии с содержанием Программы; (0–5 баллов)
- 2) умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы; (0–5 баллов)
- 3) умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся; (0–5 баллов)
- 4) умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии; (0–5 баллов)
- 5) умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей, обучающихся; (0–5 баллов)
- 6) умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения; (0–5 баллов)

- 7) умение использовать возможности занятия для профорientации учащихся; (0–5 баллов)
- 8) умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся; (0–5 баллов)
- 9) умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения; (0–5 баллов)
- 10) умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам. (0–5 баллов)

Максимальная оценка – 50 баллов.

5.2.3. Индивидуальное конкурсное испытание – **открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»** понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемого жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Содержание и форма мастер-класса определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

Продолжительность – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут).

Критерии оценивания:

- 1) Умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП (0– 5 баллов);
- 2) Умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП (0– 5 баллов);
- 3) Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП (0– 5 баллов);
- 4) Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата (0– 5 баллов);

- 5) Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов (0– 5 баллов);
- 6) Умение отразексировать и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП (0– 5 баллов);
- 7) Умение отразексировать и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП (0– 5 баллов);
- 8) Умение отразексировать и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП (0– 5 баллов);
- 9) Умение обеспечить целостность и завершённость мастер-класса, оригинальность формы его проведения (0– 5 баллов);
- 10) Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам (0– 5 баллов).

Максимальная оценка – 50 баллов.

5.2.4. Второй тур очного этапа Конкурса.

Второй очный тур включает импровизационный конкурс **«Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»** и индивидуальное конкурсное испытание **«Педагогическое многоборье»**.

Групповое конкурсное испытание – **импровизационный конкурс «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»** нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов. Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляется в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – два часа тридцать минут, включая:

- время на выполнение задания в групповой командной работе;
- время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Критерии оценивания:

- 1) Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие (0 – 10 баллов);
- 2) Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик (0 – 10 баллов);
- 3) Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды (0 – 10 баллов);

- 4) Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности (0 – 10 баллов).

Максимальная оценка – 40 баллов.

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» – поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий и др. в деятельности педагога дополнительного образования детей в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентах, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.

Педагогическая ситуация – визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагога и (или) родителей), представленная на примере отобранного, завершенного сюжета (в соответствии с фильмографией о школе, воспитании, образовании), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, отвечает на вопросы жюри.

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням:

- 1) решение конкурсных педагогических задач в форме кратких тестовых заданий закрытого и открытого типа (выполняется за компьютером);
- 2) решение педагогической ситуации, представленной во фрагменте из кинофильма, в соответствии с технологической картой задания (выполняется за компьютером);
- 3) публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри, участникам Конкурса и зрительской аудитории.

Задания каждому конкурсанту персонально определяется методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 60 минут.

Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется перед членами жюри, всеми участниками конкурса, зрителями.

Время на индивидуальное представление решений – 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»:

1) Решение задач в тестовом режиме (оценивается автоматически в режиме компьютерного тестирования) (1-й уровень). Правильность выполнения пяти задач закрытого типа № 1-5; (0–5 баллов). Максимальное количество баллов – 5 баллов.

2) Критерии оценки решение педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений (2-й уровень):

- ✓ владение педагогическими основами сферы дополнительного образования детей; (0–5 баллов)

- ✓ понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных механизмов развития сферы дополнительного образования; (0–5 баллов)
- ✓ психолого-педагогическая обоснованность решений; (0–5 баллов)
- ✓ умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения. (0–5 баллов)

Максимальное количество баллов за решение педагогических задач – 20 баллов.

3) Критерии оценки решения педагогической ситуации в режиме публичного представления (3-й уровень):

- ✓ профессионально -компетентностная обоснованность суждений и решений; (0–5 баллов)
- ✓ умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения; (0–5 баллов)
- ✓ креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений; (0–5 баллов)
- ✓ умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности; (0–5 баллов)
- ✓ практико-ориентированная обоснованность решения ситуации. (0–5 баллов)

Максимальное количество баллов за решения педагогических ситуаций – 25 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение всех задач конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» – 50 баллов

5.2.5. Третий тур очного этапа Конкурса.

Третий тур включает одно конкурсное испытание «Пресс-конференция».

Цель демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой финалисты Краевого конкурса «Сердце отдаю детям» представляют свою позицию по актуальным проблемам развития образования. Общение с финалистами Конкурса регламентируются модератором. Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

Каждому конкурсанту в ходе профессионального диалога и обсуждения предоставляется право обосновать и выразить свою профессиональную позицию, систему взглядов в краткой и целесообразной дискуссии форме.

Педагогическая риторика конкурсанта – педагога дополнительного образования будет раскрываться в разнообразных ситуациях в ходе дискуссии в форме монологов, участия в диалоге, полемике, использования разных средств и методов аргументации, доказательств, сравнений, убеждения и влияния, соблюдения профессиональной педагогической этики и имиджа педагога.

Оценивается процесс выполнения конкурсного задания по 8 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 5 баллов.

- ✓ знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования (0–5 баллов);

- ✓ общая и профессиональная эрудиция (0–5 баллов);
- ✓ владение риторическими навыками публичной деловой речи (0–5 баллов);
- ✓ креативность и оригинальность предложений (0–5 баллов);
- ✓ реалистичность и ответственность в суждениях (0–5 баллов);
- ✓ точность в представлении решений и выводов (0–5 баллов);
- ✓ аргументированность, обоснованность, логичность (0–5 баллов);
- ✓ деловая этика и культура (0–5 баллов).

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

6. Организация работы жюри

6.1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри.

6.2. Состав жюри конкурса «Сердце отдаю детям» утверждаются приказом Комитета образования. Жюри Конкурса включает председателя жюри и членов жюри.

В состав жюри Конкурса могут входить представители Комитета образования, другие специалисты в области дополнительного образования, представители организации профсоюза работников народного образования, руководители и члены предметных МО, муниципальные эксперты по аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категорию, победители муниципального конкурса «Сердце отдаю детям» предыдущих лет, представители других общественных организаций.

6.3. Результаты экспертизы каждого конкурсного испытания лично вносятся каждым экспертом в утвержденный экспертный лист, экспертный лист подписывается и передается в течение 20 минут после окончания конкурса Председателю жюри. Председатель жюри оформляет сводный протокол по итогам конкурсного испытания.

6.4. Для подведения итогов и определения участников третьего тура муниципального конкурса организуется совещание жюри.

6.5. Все члены жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

7. Определение победителей Конкурса

7.1. Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, включает следующие этапы:

- по итогам первого тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами жюри;
- по итогам второго тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму сумм средних арифметических баллов, начисленных ему членами жюри;
- по итогам третьего тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за конкурсное испытание членами жюри.

7.2. В очный этап выходят участники, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного этапа. Участниками второго

тура очного этапа становятся конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов.

7.3. Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров, объявляются финалистами Краевого конкурса «Сердце отдаю детям» и становятся участниками третьего тура Конкурса.

7.4. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого, второго и третьего туров, объявляется победителем Краевого конкурса «Сердце отдаю детям», награждается специальным дипломом и денежным призом.

7.5. Конкурсанты, занявшие второе и третьи места, награждаются специальными дипломами и денежными призами. Все участники конкурса награждаются почётными дипломами.

7.6. Победитель конкурса, занявший первое место, представляет округ на региональном этапе конкурса в 2025 году.

8. Руководство конкурсом

Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, утвержденный приказом Комитета образования. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Оргкомитет определяет подготовку и место проведения этапов конкурса, способствует привлечению спонсоров.

9. Финансирование конкурса

Финансирование конкурса осуществляют учредители конкурсов. Также для обеспечения финансирования конкурса объявляется благотворительный счет для спонсорских взносов. Спонсорам, организациям, оказавшим материальную помощь конкурсу на всех этапах, создаются благоприятные условия для рекламы.

Расходы по командированию участников краевого конкурса берут на себя соответствующие муниципальные органы управления образованием или организации-спонсоры.

10. Пропаганда конкурса

Опыт финалистов муниципального конкурса «Сердце отдаю детям» обобщается и представляется на различных уровнях.

Для создания имиджа конкурса, пропаганды результатов оргкомитет совместно с муниципальными учреждениями образования, средствами массовой информации организуют выпуск и распространение информационных материалов, съемку видеофильмов, создание видео, компьютерного банка.

В Оргкомитет конкурса
«Сердце отдаю детям»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
(наименование заявителя)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника конкурса)
(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: _____.

Приложения:

1. Заявление участника конкурса.
2. Информационная карта участника конкурса.
3. Фотографии
4. Материалы для участия в испытаниях заочного тура (самопрезентация (видеоролик либо ссылка на него), эссе, дополнительная общеобразовательная программа).

Должность руководителя
(фамилия, имя, отчество)
(*Ф.И.О. в родительном падеже)

(подпись) М. П.

Приложение 2

В Оргкомитет конкурса профессионального
мастерства работников сферы
дополнительного образования «Сердце
отдаю детям»

ФИО педагога (в родительном падеже)
(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я _____

(фамилия, имя, отчество)

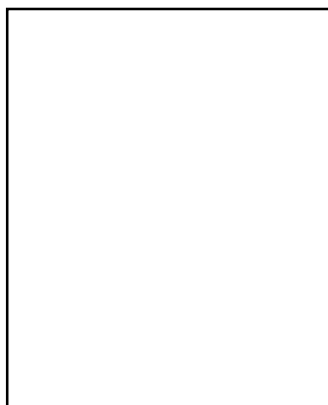
даю согласие на участие в конкурсе «Сердце отдаю детям» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«_____» _____ 20____ г.

(подпись)

Информационная карта участника конкурса профессионального мастерства сферы
дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

(фамилия, имя, отчество)



фотопортрет 4х6 см

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Дополнительная общеобразовательная программа	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)¹</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	

<i>Знание иностранных языков (укажите уровень владения)</i>	
<i>Ученая степень</i>	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
<i>Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата)</i>	
<i>Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации</i>	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
5. Семья	
<i>Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)</i>	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
6. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
7. Контакты	
<i>Рабочий адрес с индексом</i>	
<i>Домашний адрес с индексом</i>	
<i>Рабочий телефон с междугородним кодом</i>	
<i>Домашний телефон с междугородним кодом</i>	
<i>Мобильный телефон с междугородним кодом</i>	
<i>Факс с междугородним кодом</i>	
<i>Рабочая электронная почта</i>	
<i>Личная электронная почта</i>	
<i>Адрес личного сайта в Интернете</i>	
<i>Адрес школьного сайта в Интернете</i>	

Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

СОГЛАСИЕ

субъекта персональных данных (заявителя) на обработку персональных данных

« ____ » _____ г.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» я, _____,

(фамилия, имя, отчество полностью)
(кем и когда выдан паспорт)

проживающий (ая) по адресу _____

свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие уполномоченным должностным лицам Комитета образования администрации Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края, зарегистрированного по адресу: пгт. Вершино-Дарасунский, ул. Центральная, 31 (далее - Организатор) с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств (Согласие).

Настоящее Согласие предоставляется:

☐ на обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без использования таких средств)

☐ на обработку моих персональных данных Организатору

☐ на раскрытие персональных данных Оператору, уполномоченному Организатором на обработку персональных данных

☐ на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц

☐ на включение моих персональных данных в общедоступные источники (публикацию)

☐ на обработку моих персональных данных, относящихся к специальным категориям, и их распространение (раскрытие неопределенному кругу лиц)

☐ на принятие решений, порождающих юридические последствия в отношении меня или иным образом затрагивающее мои права и законные интересы, на основании исключительно автоматизированной обработки моих персональных данных.

Данное согласие распространяется на следующую информацию: *фамилия, имя, отчество (в том числе предыдущие фамилии, имена и (или) отчества, в случае их изменения); число, месяц, год рождения; пол; адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания), адрес фактического проживания; номер контактного телефона или сведения о других способах связи; реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования; идентификационный номер налогоплательщика; иные персональные данные, необходимые для достижения целей, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.*

Настоящее Согласие может быть отозвано путем направления мной соответствующего запроса в адрес Организатора.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных Согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное Согласие действует

с « ____ » _____ г. по « ____ » _____ г.

Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие